

Картотека содержит методические рекомендации для родителей, обучающих ребенка грамоте. С помощью этих рекомендаций можно закрепить навыки, сформированные на занятиях в детском саду.

Несколько рекомендаций родителям

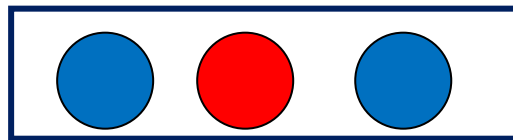
- Никогда не принуждайте ребенка к занятиям. Проводите занятия в игровой форме.
- Хвалите ребенка за успехи и никогда не выказывайте своего огорчения, если у него что-то не получается.
- Все согласные буквы называйте как звуки. Например не [пэ] или [эр], а [п] или [р].
- Не спешите переходить к следующему заданию, если вы не уверены, что ребенок усвоил материал предыдущий.
- Уделите особое внимание заданиям на развитие у ребенка фонематических представлений, формирование навыков звукового анализа и синтеза.
- Читая стихотворение, открывающее задание, утрированно произносите звук, соответствующий букве. Так же утрированно произносите различаемые звуки в специальных играх и упражнениях.

Звук [К] и буква К

1. Прочитайте ребенку стишок и выясните, какой звук в начале слов он слышит чаще других.

Катя котенка катала в коляске,
Как погремушки, висели колбаски.

2. Попросите ребенка произнести слова со звуком [К] в начале слова (Катя, котенка, катала, коляске, колбаски).
3. Предложите ребенку вспомнить другие имена, начинающиеся со звука [К] (Коля, Костя, Карина, Каралина и т.д.)
4. Поиграйте с ребенком в игру «Кто больше подберет слов на звук [К]» (кукла, клоун, карандаши, книги, куртка и т.д.)
5. Спросите у ребенка объяснить, гласным или согласным звуком является звук [К], как это можно доказать. (При произнесении звука [К] воздушная струя встречает преграду и произносится отрывисто и обозначается синим цветом).
6. Вырежьте полоски цветной бумаги разной длины и сложите из них букву К. Объясните, что она обозначает звук [К].
7. Упражняете ребенка в выкладывании буквы К из палочек, карандашей, спичек, в рисовании буквы К на бумаге и в воздухе.
8. Вместе с ребенком нарисуйте картинки, в названии которых есть звук [К]. Подпишите, их печатными буквами. Попросите подчеркнуть все буквы К в названиях, а потом показать другие знакомые буквы.
9. Выполните звуковой анализ слова **КОТ** объясните ребенку, что первый звук в слове кот звук [К] согласный и обозначается синим цветом, второй звук в слове кот звук [О] гласный звук и обозначается красным цветом, третий звук в слове кот звук [Т] согласный звук и обозначается синим цветом).



К О Т

10. Составьте предложения со словом КОТ.
11. Упражняйте ребенка в образовании относительных прилагательных.
Грядка с капустой – капустная грядка.
Грядка с кабачками – кабачковая грядка.
Грядка с морковью – морковная грядка.
Грядка со свеклой – свекольная грядка и т. Д.

Звук [Н] и буква Н

1. Загадайте ребенку загадки и выясните, на какой звук начинаются отгадки.

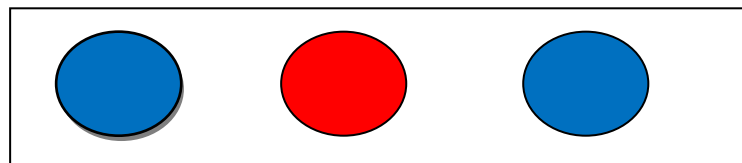
Кто один имеет рог?

Отгадайте... (носорог)

Два конца, два кольца.

Посередине гвоздик. (Ножницы)

2. Поиграйте с ребенком в игру «Кто больше подберет слов на звук [н]» (ножницы, носки, нож, нитки и т.д.)
3. Объясните ребенку, что звук [Н] – согласный, твердый, звонкий. Его нельзя петь, но можно тянуть. Когда мы его произносим, во рту есть преграда.
4. Вырежьте полоску цветной бумаги и сложите из них букву Н. Объясните, что она обозначает звук [Н].
5. Упражняйте ребенка в выкладывании буквы Н из палочек, карандашей, пуговиц, спичек, в рисовании буквы Н на бумаге и в воздухе.
6. Нарисуйте вместе с ребенком несколько картинок, названия которых начинаются со звука [Н], печатными буквами подпишите все картинки. Пусть ребенок подчеркнет букву Н в словах, а потом покажет другие пройденные буквы.
7. Поиграйте с ребенком в игру «Что получится, если сначала произнести звук [А], а потом звук [Н]; сначала произнести звук [У], а потом звук [Н]; сначала произнести звук [Н], а потом звук [О]; сначала произнести звук [Н], а потом звук [И].
8. Произнесите слова со звуком [Н] (слон, нитки, конфета, Наташа, ножницы, апельсин и т. д.), попросите ребенка определить место звука в слове в (начале, в конце или в середине слова).
9. Выясните у ребенка в названии, каких частях тела есть звук Н (нос, ноги, ногти, спина и т.д.)
10. Предложите ребенку выполнить звуковой анализ слова НОС. Объясните ребенку, что первый звук в слове нос звук [Н] согласный и обозначается, синим цветом, второй звук в слове нос звук [О] гласный звук и обозначается красным цветом, третий звук в слове нос звук [с] согласный звук и обозначается, синим цветом).



Н

О

С

Звук [С] и буква С

1. Прочитайте ребенку стихок и выясните, какие звуки он слышит чаще других:
Санки Сашины сломались,
На снегу лежать остались.
2. Попросите ребенка произнести слова со звуками [С] из этого двустишия (санки, Сашины, снегу, остались).
3. Помогите ребенку подобрать как можно больше слов, начинающихся со звука [С] (стол, стул, собака, сом, солнце, сыр, слон).
4. Попросите ребенка вспомнить имена, начинающиеся со звука [С] (Соня, Света, Сережа, Серафим и т.д.)
5. Объясните ребенку, что звук [С] – согласный, твердый, глухой. Его нельзя петь, но можно тянуть. Когда мы его произносим, во рту есть преграда.
6. Проговорите с ребенком чистоговорки со звуком с
Су-су-су – холодно в лесу
Со-со-со – у Саши колесо.
Са-са-са – вот бежит лиса
7. Поиграйте с ребенком в игру «Да – нет»
8. Взрослый называет слова ребенок отвечает «да», если в слове есть звук [С], и – «нет», если звука [С] в слове нет: сова, бусы, рак, кукла, автобус, носок, луна и т.д.
9. Упражняйте ребенка в выкладывании буквы С из палочек, карандашей, пуговиц, спичек, в рисовании буквы С на бумаге и в воздухе.
10. Нарисуйте вместе с ребенком несколько картинок, названия которых начинаются со звука [С], печатными буквами подпишите все картинки. Пусть ребенок подчеркнет букву С в словах, а потом покажет другие пройденные буквы.
11. Поиграйте с ребенком в игру «Что получится, если сначала произнести звук [А], а потом звук [С]; сначала произнести звук [У], а потом звук [С]; сначала произнести звук [С], а потом звук [О]; сначала произнести звук [С], а потом звук [И].
12. Помогите ребенку подобрать однокоренные слова к слову снег (снегурочка, снеговик, снегирь и т.д.)
13. Предложите ребенку выполнить звуковой анализ слова Саша. Объясните ребенку, что первый звук в слове Саша звук [С] согласный и обозначается синим цветом, второй звук в слове Саша звук [А] гласный звук и обозначается красным цветом, третий звук в слове Саша звук [Ш] согласный звук и обозначается синим цветом), четвертый звук в слове Саша звук [А] и обозначается красным цветом.
14. Спросите ребенка, сколько в слове Саша гласных звуков и сколько согласных.

