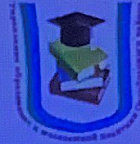
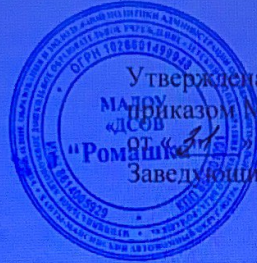




Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
Октябрьский район
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»



Рассмотрено и принято
на педагогическом совете № 5
«30» 08 2023г.
протокол педсовета № 5
«30» 08 2023г.



Утверждена
М.П. приказом МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»
от «31» 08 2023г. № 111-ед
Заведующий Юршина М.Н. Борко

Образовательная программа дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида "РОМАШКА"

Уньюган
2023

Парциальная программа «Социокультурные истоки» плавно интегрируется в обязательную часть Программы, реализуется во всех группах дошкольного возраста в совместно организованной деятельности (занятия по развитию речи, ежемесячно – последняя неделя), а также находит место для реализации в самостоятельной деятельности воспитанников. Целью программы является привнесение в отечественное образование духовно-нравственной основы, способствующей выходу на целостное развитие личности. Направлена на формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Парциальная программа «Будь здоров, как Макс Орлов» реализуется со старшими дошкольниками (6-7 лет) в совместно организованной деятельности, а также находит место для реализации в самостоятельной деятельности воспитанников. Направлена на формирование у ребят ценностей здоровья и культуры здорового образа жизни; создание системы и механизмов сотрудничества образовательной организации и семьи в вопросах формирования культуры здорового образа жизни детей, их родителей и педагогов. Главным способом реализации содержания программы являются беседы, чтение и заучивание отдельных фрагментов «поэмы», в которых в стихотворной форме заложены основы знаний, планируемые для освоения детьми. Принятый воспитательный образ (идеал) – это высоконравственный, сознательный гражданин России, принимающий её судьбу как свою личную, осознающий ответственность за своё здоровье, настоящее и будущее своей страны.

Содержание парциальной программы по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки» ориентирует ребенка-дошкольника на ценности музыкальной культуры как части общей духовной культуры, имеет важное значение не только для музыкального, но и общего развития ребенка, нравственно-эстетического становления личности, понимания детьми сущности музыкального искусства, выражающего определенное эмоциональное содержание. Реализуется с воспитанниками всех возрастных групп.

Экологическое направление «Эколята-дошколята» отражает содержание регионального компонента интегрируется во все образовательные области: знакомство детей с родным округом, представление о географическом расположении округа на географической карте, природно-климатических условиях, природном окружении, животном мире, бережном отношении к живой и неживой природе, экологии. Привитие экологической культуры с помощью участия в природоохранной деятельности, акциях, трудовой деятельности.

Игры Воскобовича, реализуется в совместно организованной деятельности (включаются в занятия по математике и развитию речи, ежемесячно), а также находят место для реализации в самостоятельной деятельности воспитанников. Способствует гармоничному развитию у детей эмоционально-образного и логического начал.

Конструктивно-модельная деятельность – это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению. Под детским конструированием принято понимать разнообразные постройки из строительного материала и других материалов. Реализуется с воспитанниками всех возрастных групп.

Технология «Детский сад – Дом радости» все направления развития связаны воедино, раскрыты организация развивающей среды и детальная работа с каждым ребенком. Это позволяет достигать устойчивых положительных результатов, не зависимо от стартовых возможностей детей. Педагогическая система построения целостного процесса, направленного на содействие развития и саморазвития каждого воспитанника как неповторимой индивидуальности. Данная технология реализуется в одной возрастной группе.