

**Проектная деятельность к празднику День Победы  
«Война, Победа, Герои»  
Для детей 4-5 лет  
Подготовила воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Ромашка»  
Фиронова Светлана Владимировна**

**Актуальность:**

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев - победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми средней группы был проведен опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о Великой Отечественной Войне. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника, и о том, кто его празднует. Не понимают, почему не только люди, но и города названы «Героями».

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать совместно с родителями проект «Война, Победа, Герои».

Проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста.

**Цель проекта:**

Создание условий для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; формирование у детей знаний о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности. Знакомство с понятием «города-герои», «дети войны».

**Задачи проекта:**

- познакомить детей с событиями ВОВ;
- развивать знания о людях военных профессий на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям;
- расширять представления о понятиях: «города-герои», «дети войны»;
- формировать уважение к участникам в ВОВ, чувство гордости за свой народ.

**Проблема:**

Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями Великой Отечественной войны. Очень важно, чтобы с дошкольного возраста, дети как можно больше узнали о ключевых трагических событиях 1941 – 1945 годов. Необходимо помочь детям почувствовать себя частью России, сформировать любовь к Отечеству, преданность ему.

**Участники:** воспитатели, дети, родители, приглашенные «Дети войны», социум – школа № 2.

**Продолжительность проекта:** 2 недели – с 24 апреля по 8 мая.

**Вид проекта:** социально-информационно-познавательный, творческий.

### **Предварительная работа:**

- Оформление групповой комнаты к 9 мая - Дню победы.
- Распечатка поздравительного, наглядно-информационного материала о ВОВ, о городах героях.
- Дидактические игры с патриотическим содержанием: «Что в военном пакете?», «Что нужно военному для защиты Родины?»
- Подборка наглядно – дидактического материала для детей на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы о войне, празднике 9 мая.
- Составление музыкального альбома «Песни военных лет».
- Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику: «Пограничники», «Летчики», «Военные медсестры».
- Оформление выставки «Летопись военных лет», состоящей из фотографий, медалей, орденов и других предметов военных лет.
- Подготовка детей к смотру-конкурсу песни и строя: пошив костюмов, разучивание строевых упражнений.

### **Средства реализации проекта:**

- проведение непосредственно образовательной деятельности, сочетающей интеграцию образовательных областей: познание, коммуникация, художественное творчество, физическая культура, социализация, музыка;
- просвещение родителей;
- организация развивающей среды;
- рассматривание альбомов о ВОВ, о городах, пострадавших во время войны;

- показ презентации о ВОВ, о городах-героях;
- слушание тематических музыкальных произведений;
- защита детских проектов «Города-герои ВОВ»;
- создание альбома родителями «Города-герои ВОВ»;
- оформление выставки «Достопримечательности «городов-героев»»;
- встреча с Дети́ми войны – Богачевой П.Ф., Бабенко В.И.;
- смотр-конкурс песни и строя;
- посещение родителями и детьми митинга, посвященного Дню победы, возложение цветов у Стелы.

### **Этапы проекта:**

#### ***I - Подготовительный этап:***

- ❖ Опрос детей о ВОВ, определение проблемы.
- ❖ Обозначение темы проекта.
- ❖ Формулировка целей и задач.
- ❖ Составление плана проектной деятельности.
- ❖ Привлечение родительского состава к участию в реализации проекта.
- ❖ Создание предметно-развивающей среды.

#### ***II - Основной этап:***

- ❖ Рассматривание выставки «Летопись военных лет», состоящей из фотографий, медалей, орденов и других предметов военных лет.
- ❖ Дидактические игры с патриотическим содержанием: «Что в военном пакете?», «Что нужно военному для защиты Родины?»
- ❖ Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Летчики», «Военные медсестры».
- ❖ Знакомство с художественной литературой: Е. Благинина «Шинель», С. Баруздин «Шел по улице солдат», А. Митяев «Мешок овсянки», Л. Кассиль из книги «Твои защитники» «Почему армия родная?».
- ❖ Беседы о ВОВ, о городах-героях, о Дети́ях войны.
- ❖ Просмотр презентаций о ВОВ, о городах героях.
- ❖ Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».
- ❖ Непосредственно образовательная деятельность.
- ❖ Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри».
- ❖ Упражнения на перестроения: парами, в шеренгу, повороты вокруг себя.

### **III – Презентационный этап:**

- ❖ Защита детских проектов «Города-герои ВОВ».
- ❖ Рассмотрение альбома, созданного родителями «Города-герои ВОВ».
- ❖ Оформление выставки «Достопримечательности «городов-героев».
- ❖ Смотр-конкурс песни и строя.
- ❖ Встреча с «Детьми войны».

### **IV - Заключительный этап:**

- ❖ Посещение родителями и детьми митинга посвященного «Дню Победы».
- ❖ Возложение цветов у Стелы.

### **Предполагаемый результат:**

В процессе реализации проекта у дошкольников углубятся знания о событиях во время Великой Отечественной Войны, о празднике «День Победы», о героях-защитниках, о городах-героях; будут сформированы первоначальные задатки чувства гордости за свою Родину, чувства уважения к традициям нашей страны, почитание к ветеранам ВОВ, бережное отношение к памяти прошлого.

### **Содержание проекта:**

сроки	Образовательные области					
	Познание	Социализация	Коммуникация	Музыка	Художественное творчество	Физическая культура
<b>Подготовительный этап 2 дня</b>	Беседа с детьми ВОВ, городах героях, Детях войны Цель: выявление знаний детей о предстоящем		Привлечение родителей кого состава к участию в реализации и проектной деятельности		Создание предметно-развивающей среды в группе, оформление групповой комнаты. Цель:	

	<p>празднике Дне Победы, уточнение их знаний о ВОВ.</p>		<p>сти путем бесед, наглядно- информац ионного материал а. Цель: повышен ие у родителе й интереса, знаний о ВОВ.</p>		<p>создание положите льного эмоционал ьного настроя к празднику День Победы.</p>	
<p><b>Основной этап 6 дней</b></p>	<p>1.Рассматрив ание выставки «Летопись военных лет», состоящей из фотографий медалей, орденов и других предметов военных лет. 2.Просмотр презентаций о ВОВ. Цель: расширение</p>	<p>1.Дидакт ические игры с патриоти ческим содержан ием: «Что в военном пакете?», «Что нужно военному для защиты Родины?»</p>	<p>1. Чтение художест -венной литерату- ры: Е. Благинин а «Шинель », С. Баруздин «Шел по улице солдат», А. Митяев «Мешок овсянки»,</p>	<p>1.Прослу шивание музыкаль ных произвед ений: «Священ ная война», «День победы». К. Аренский «День Победы» Цель:</p>	<p>1.Рисован ие «Салют над городом» 2.Аплика ция «Рода войск» 3. Лепка «Ордена и медали наших защитник ов» 4.Констру ирование «Цветы для</p>	<p>1.Упражне ния на перестрое ния: парами, в шеренгу, повороты вокруг себя. Цель: закреплен ие ранее полученн ых двигатель ных навыков и</p>

	<p>детского кругозора.</p> <p>3. Занятие «ВОВ, Города-герои»</p> <p>Цель: ознакомление детей с событиями ВОВ, героическими подвигами русского народа; с понятием «города-герои» и некоторыми из них: Ленинградом, Москвой, Брестской Крепостью.</p>	<p>2. Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Летчики», «Военные медсестры».</p> <p>Цель: закрепить полученные знания.</p>	<p>Л. Кассиль из книги «Твои защитники»</p> <p>«Почему родная?».</p> <p>Чтение произведения «Песни П.Лесников «Наш флажок», А.Игебаев «День Победы», А.П.Гайдар «Поход»</p> <p>2.Беседы о ВОВ, о «городах-героях».</p> <p>Цель: ознакомление с тематической</p>	<p>ознакомление с тематическими музыкальными произведениями.</p>	<p>ветеранов». Цель: совершенствование навыков рисования, аппликации, развитие мелкой моторики рук.</p> <p>5. Рассмотрение картины В. М. Васнецова «Богатыри».</p> <p>Цель: ознакомление с тематическими художественными произведениями.</p>	<p>умений.</p> <p>2.Подвижные игры: «Кто быстрее?», «попади в цель», «Эстафеты».</p> <p>Цель: совершенствование двигательных навыков.</p>
--	---	---	---	--	--	---

			литературой.			
<b>Презентационный этап</b> <b>3 дня</b>	<p>1.Рассматривание альбома, созданного родителями «Города-герои ВОВ».</p> <p>2.Оформление выставки «Достопримечательности «городов-героев».</p> <p>2.Встреча с «Детьми войны».</p> <p>Цель: формирование чувства гордости за героический русский народ.</p>		<p>1. Защита детских проектов «Города-герои ВОВ».</p> <p>Цель: формирование чувства ответственности за выполнение данного задания, развитие речи.</p>			<p>1.Смотр-конкурс песни и строя.</p> <p>Цель: создание положительного эмоционального настроения, чувства сопричастности к мировому сообществу.</p>
<b>Заключительный этап</b> <b>1 день</b>	<p>1.Посещение родителями и детьми митинга посвященного «Дню Победы».</p> <p>2.Возложение</p>					

<p>цветов у Стелы. Цель: формировани е чувства благодарност и тем, кто защищал нашу Родину во время ВОВ, уважения к старшему поколению.</p>					
---	--	--	--	--	--

### Список литературы:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
2. Крылова О.Н. Развитие творческих способностей. Конспекты занятий / М.: Издательство «Экзамен», 2009
3. Нечаева В.Г. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1984.

### Интернет-ресурсы:

1. [50ds.ru/sport/7159-proekt-geroi-russkoy...dlya...k...](http://50ds.ru/sport/7159-proekt-geroi-russkoy...dlya...k...)
2. [elochka.nov.edu54.ru/p33aa1.html](http://elochka.nov.edu54.ru/p33aa1.html)
3. [school-projects.ru/...proektyi...detskij-sad...geroyam!](http://school-projects.ru/...proektyi...detskij-sad...geroyam!)