

## Уважаемые родители!





Обучение грамоте - ответственный период в жизни ребенка. И то, насколько благополучно он будет проходить, во многом зависит от Вас, вашего терпения, доброжелательности. Успешность обучения в школе зависит от знаний, которые получил ребёнок в детском саду, а так же от той практической помощи, которую сможет оказать родитель ему дома.

Некоторые родители сталкиваются с трудностями при выполнении домашних заданий по обучению грамоте, особенно это касается работы со звуками, слогами, словами, предложениями. Поэтому я предлагаю несколько игр по обучению грамоте, которые не требуют большой подготовки и не займут много времени.

Игры помогут быть интересны и полезны всем членам семьи. Ваш Ребёнок подружится со словом, научится рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге речь Вашего Ребёнка будет богаче и разнообразнее.

В эти игры можно играть в выходные дни, праздники, по дороге домой или в детский сад.

Играйте с Ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!

<p><b>«Угадай, что принесла мама?»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в назывании слов на заданный звук.</p> <p><b>Материал:</b> не требуется.</p>	<p><b>Ход игры</b></p> <p>Взрослый говорит, что мама пришла из магазина и принесла продукты, в названии которых есть звуки [м] и [м] или какие-либо другие. Ребенок называет слова: масло, молоко, морковь, мороженое и др. (в качестве подсказки можно использовать картинки).</p> 
<p><b>«Звуковой футбол»</b></p> <p><b>Цель:</b> учиться различать звуки, учиться определять наличие заданных звуков в словах, развивать внимание.</p> <p><b>Материал:</b> предметные картинки из любой настольной игры или игрушки.</p>	<p><b>Ход игры</b></p> <p>Расскажите ребенку, что будете играть с ним в необычный футбол: он будет вратарем, а вы будете "бросать" ему в ворота слова. Если в словах, названных вами, ребенок услышит звук, о котором вы договоритесь с ним, малыш должен поймать слово - хлопнуть в ладоши. Называйте слова, в которых звук находится в начале, в конце, в середине.</p> <p><b>В другой раз</b> разложите перед ребенком картинки из настольных игр или игрушки. Предложите выбрать те, в которых есть заданный вами звук.</p> 
 <p><b>«Замени звук»</b></p> <p><b>Цель:</b> выработка навыка синтеза слогов по заданному принципу.</p>	<p><b>Ход игры</b></p> <p>Взрослый предлагает заменять определенный звук, на заданный и произнести получившийся слог. <b>Например:</b> «Замени [А] на [О]». Далее взрослый медленно и четко произносит слог КА, ребенок «в уме» меняет [А] на [О] и произносит КО, ЗА – ЗО, ЛА – ЛО и т.д.</p> 

### «Выложи букву»

**Цель:** развивать пространственные представления, воображение, зрительную память, внимание, совершенствовать мелкую моторику.

**Материал:** счетные палочки, горох, фасоль, пуговицы, шнуровка, камешки-марблс.

### Ход игры

Взрослый показывает ребёнку карточку с буквой, предлагает её внимательно рассмотреть, а затем просит выложить увиденную букву из счётных палочек, фасоли, гороха, камешек-марблс, соблюдая при этом правильное расположение всех ее элементов.



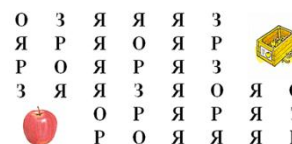
### «Найди и подчеркни»

**Цель:** учить находить заданную букву среди других букв.

**Материал:** буквы с крупным шрифтом.

### Ход игры

Предложите ребёнку, внимательно просматривая буквы, находить и подчеркивать нужную букву. Не забывайте спрашивать, какую букву он ищет? Букву можно обводить в кружок или зачеркивать и др. Задание полезно на всех этапах обучения (даже для читающих детей, так как тренирует еще и внимательность)



### «Подбери словечко»



**Цель:** учить подбирать слово с заданным звуком.

### Ход игры

Взрослый просит подобрать слово с заданным звуком, ребенок называет одно или несколько слов. **Например:** «Назови мне слово со звуком Ш» – школа, карандаш, мишура. «Назови мне слово со звуком [Р]» – рак, русалка, рот. В качестве усложнения можно попросить назвать слова с заданным звуком в определенной позиции (вначале, середине и конце слова). **Например:** «Назови мне слово со звуком [С] в начале слова» – самолет, сом, след, сумка и т.д.



### «Назови первый звук в слове»

**Цель:** выработка навыка определения первого звука в слове.



### Ход игры

Взрослый называет слово, ребенок должен выделить голосом первый звук в слове и назвать его именно так, как звук звучит в слове. **Например:** кот – в слове «кот» первый звук [К], сок – в слове «сок» первый звук [С], и т.д. В качестве усложнения можно попросить ребенка охарактеризовать этот звук (гласный-согласный), а так же назвать последний звук в слове.



### «Найди слова»

**Цель:** учить подбирать слова на заданный звук в окружающей обстановке.

### Ход игры

Взрослый дает ребёнку задание найти в окружающей обстановке (на улице, транспорте, дома и т. д.) слова на звук С. Ребенок находит слова в окружающей обстановке и называет их: стол, стул, стакан, сахар и т.д.



## «Кто с каким звуком дружит»

**Цель:** развивать фонематический слух.

**Материал:** картинки с животными.



## Ход игры

На каждого игрока картинка с животного. Можно разные. **Например:** у мамы – слон, у папы крокодил, у ребенка – ёжик. Мама говорит: «Мой слон дружит со звуком «Х», потому, что у него есть хобот». Папа говорит: «А мой крокодил дружит со звуком «Р», потому что живет в реке». Ребенок говорит: «Мой ёжик дружит с буквой «И» потому, что у него иголки. Можно играть без картинок, но заранее договорится про какого животного будет говорить игрок.

*Обучение грамоте дошкольников - нелегкий труд, но он сполна вознаградится, когда малыш пойдет в школу, и с легкостью будет воспринимать подаваемый материал.*

*Советы: Внимательно отнеситесь к подбору заданий. Помните, что проще всего услышать гласные звуки - А, О, У, И, Ы, "яркие" согласные звуки, такие как М, Н, Л, Р, из других согласных звуков легче дети выделяют - Ш, С, Р. Не давайте заданий с Е, Ё, Ю, Я. Буквы Е, Ё, Ю, Я могут обозначать два звука. Для того чтобы ребенок успешнее справлялся с заданиями, перед выбором слов дайте ему возможность самому несколько раз произнести заданный звук, услышать звук в собственном исполнении.*

***Желаю успехов!***