

## Конспект квест-игры по ФЭМП в подготовительной группе «Волшебный сундучок»

Составила: *воспитатель высшей квалификационной  
категории Басова Алёна Николаевна,  
МБДОУ «ДСОВ «Ромашка», п. Унъюган*

### Программное содержание:

#### *Обучающие задачи:*

- Упражнять детей в выполнении арифметических действий, в сравнении чисел.
- Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.
- Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.
- Упражнять в счёте в пределах 20.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
- Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.

#### *Развивающие задачи:*

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Продолжать учить работать в коллективе.

#### *Воспитательные задачи:*

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

*Оборудование и раздаточный материал:* сундучок, конверт с письмом от Героев мультфильмов, цветок с заданиями, числовые домики на каждого ребенка, математический плакат «Кто в домике живет?», цифры от 1 до 12, мяч, наборы геометрических фигур, дидактический материал к заданию «Задачи по рисункам».

### **Ход занятия**

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какой красивый сундучок появился у нас в группе! Интересно, что же в нем, давайте посмотрим? Ой, а сундук-то закрыт, висит замок! Как же открыть таинственный сундук? Смотрите-ка, здесь есть письмо. Оно адресовано: "Подготовишкам от тех, чье имя носит ваша группа". Я не понимаю, кому письмо и от кого оно?

Дети: - Нам письмо и оно от Героев мультфильмов. Ведь наша группа подготовительная и называется "Герои мультфильмов".

Воспитатель: - Вы правы. Если письмо адресовано нам, тогда мы его прочитаем:

*"Здравствуйте, дорогие друзья. Мы очень давно за вами наблюдаем. С тех пор, когда вы пришли в группу "Герои мультфильмов". Вы уже выросли и готовы идти в школу. Мы вас очень полюбили и решили сделать вам сюрприз. Мы его надежно спрятали в этом сундуке. Вот вам волшебные лепестки цветов с заданиями. Если вы выполните все наши задания, то получите ключ от сундука и сможете его открыть. Удачи вам в школьной жизни и нас, пожалуйста, не забывайте. Ваши Герои мультфильмов".*

#### **Задание 1. «Блиц-опрос». Игра с мячом.**

- Какое сейчас время года? Назови весенние месяцы.
- Сегодня четверг, а завтра?
- Сколько месяцев в году?

- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш?
- Если стол выше стула, то стул?
- Если дорога шире тропинки, то тропинка?
- Если сестра старше брата, то брат?
- Назови соседей числа 15.
- Назови число следующее за числом 10.
- Обратный счет от 20 до 10.
- Сколько дней в недели, назови их.
- Назови число на один больше, чем 10.
- Назови число на один меньше, чем 15.
- Посчитай двойками до 10.
- Что длиннее 12 месяцев или год.
- Назови соседей понедельника.

Воспитатель: – Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием.

**Задание 2.** «Заполни числовые домики». Состав числа (*работа за столами*).

Воспитатель: - Нам необходимо заселить домики. Посмотрите на этот домик, какое число живет в этом домике? Нам нужно заселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили число, указанное на крыше. Давайте начнем с первого этажа. На этом этаже уже живет число, а какое число должно жить рядом? Молодцы, домики жильцами заселили.

**Задание 3.** «Решение примеров на сложение и вычитание». Работа с математическим плакатом «Кто в домике живет?»

Воспитатель: Нам нужно узнать, кто из героев мультфильмов в каком домике живет. Для этого решите примеры, а ответом и будет номер соответствующего дома.

**Задание 4.** Игра «Ходят стрелочки по кругу»

Воспитатель: Здесь вам пригодятся знания о часах и времени.

На ковре по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Воспитатель стоит в центре и произносит вместе с детьми стихотворные строки.

*(Дети ходят по кругу, взявшись за руки.)*

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите!

*(Дети садятся на карточки рядом с ближайшей карточкой.)*

Воспитатель. Пять часов!

*(Должны встать дети, сидящие возле карточек с цифрами 5 и 12) .*

Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Молодцы ребята!

**Задание 5.** «Зрительный диктант» *(работа за столами).*

Воспитатель: Ребята, Герои мультфильмов нам оставили красивую салфетку с узорами из геометрических фигур. Вы должны внимательно на нее посмотреть и повторить узор по памяти на своих салфетках. (Дети раскладывают на картонном квадрате геометрические фигуры разного цвета и величины).

**Задание 6.** «Задачи по рисункам»

Воспитатель: Ребята, вам необходимо составить задачу по рисунку (2-3 задачи).

**Задание № 7.** «Математические бусы».

Воспитатель: Герои мультфильмов рассыпали математические бусы. Бусы были необычные. Цифры на них располагались в обратном порядке от 15 до 1. Но некоторые цифры стерлись. Вам необходимо вписать недостающие цифры на бусины.

**Задание № 8.** «Задачи-шутки»

Воспитатель: Кто – то хочет вас запутать, но я думаю, что это не так просто сделать. Слушайте внимательно.

- Сколько минут должно вариться вареное яйцо?
- У зайца 2 правые и две левые, две задние и две передние лапы. Сколько лап у зайца?
- Кто быстрее плавает утенок или цыпленок?
- Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
- Катится по столу колесо: один угол у него красный, другой зеленый, третий желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?
- По морю плыл большой, красивый паровоз. На палубе было много людей. Всем было хорошо. Как звали капитана?
- Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?
- У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько у мамы детей?
- На столе лежало 2 яблока. Одно разрезали. Сколько стало яблок?
- На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?
- Упали два горшка железный и глиняный. Каких осколков будет больше?
- Кто громче замычит петух или корова?
- Из какой посуды нельзя ничего съесть? (*пустой*)
- Как в решете воды принести? (*лед*)

Воспитатель: – Ребята, мы выполнили много заданий, остался последний лепесток. А в нем...ключ от сундука! Теперь можно его открыть! (*Открывают, достают сюрприз*).

Воспитатель: – Вам понравилось сегодня выполнять математические задания? А что вам понравилось больше всего делать? (Ответы детей. Подведение итогов.)